

# 並木小学校の教育 Grand Design

## 学校教育目標

心豊かで 生き生き しなやかに 学ぶ子  
 ・たくましい子 ・考える子 ・やさしい子 ・やりぬく子



## R8 重点目標

「自分が好き！  
 友達が好き！  
 並木小が好き！」

- 「ちがい」を大切にする
- 自分・友達の良さを 見つける
- わくわくする 並木小をつくる

### 個別

- ◎できた・わかったの 授業づくり
- ◎個別の指導計画
  - ・学び方を学ぶ
  - ・ICT・MIM・学校図書館
  - ・多様な学びの場
  - ・多様な支援

### 協働

- ◎生活科・総合的な学習の時間・自立活動の充実
- ◎特別活動の充実
- ◎道徳教育の充実
  - ・閉校×地域×自立
  - ・児童の思い・願い

### 連携

- ◎弥栄小との連携
- ◎弥栄中との連携
  - ・ゆるやかな環境変化
  - ・交流学习
  - ・授業・行事見学

### 自己肯定

- ◎自己肯定感の醸成
  - ・自己決定・選択
  - ・他者とつながる
- ⇒キャリアパスポート
- ⇒個別の指導計画

### 組織

- ◎組織的な教職員集団
  - ・一人ひとりのマインドの変化
  - ・組織的問題解決
  - ・情報共有の徹底
  - ・職員室はお互いをケアする場



自分と向き合う

他者につながる

自分を高める

地域と共に

閉校

保護者

地域